

Lingwa de Planeta Lernikursa

Leson 1

WORDA

kwo-worda

Kwo es?

Es tabla.
Es kitaba.
Es kalam.

hu-inplas-kwo-worda

Hu es?

| | |
|---------|--------|
| Es me. | Es nu. |
| Es yu. | Es yu. |
| Es lu. | Es li. |
| Es ela. | |

ta=lu o ela
it=tabla o kitaba o ...

zwo-worda

Kwo lu zwo?

Lu lekti.
Lu skribi.
Lu rasmi.

GRAMATIKA

Worda-ordina

| 1 | 2 | 3 |
|---------|----------|----------|
| hu-yuan | zwo-yuan | kwo-yuan |

Lu lekti. Lu lekti kitaba.
Ela rasmi. Ela rasmi piktura.

WORDA

sta-worda «hev»

Me **hev** kitaba.
Lu **hev** kalam.

GRAMATIKA

kwesti-partikla

Ob yu lekti? **Ob** yu lekti kitaba?
Yu lekti **ku**? Yu lekti kitaba **ku**?

Ya, me lekti. Me lekti kitaba.

negi-partikla

Non, me **bu** lekti. Me **bu** hev kitaba.

WORDA

mah-kwel-worda-partikla

Hu-**ney** kitaba es?

hu-inplas-kwel-worda

| | |
|-----------------|----------------|
| Es may kitaba. | Es nuy kitaba. |
| Es yur kitaba. | Es yur kitaba. |
| Es luy kitaba. | Es ley kitaba. |
| Es elay kitaba. | |

suy=luy o elay

Hu-ney es?

Es may.
Es yur.
Es luy.
Es elay.

Es nuy.
Es yur.
Es ley.

kwanto-worda

Kwanto kitaba yu hev?

Me hev **un** kitaba.
Me hev **dwa** kitaba.
Me hev **tri** kitaba.
Me hev **char** kitaba.
Me hev **pet** kitaba.
Me hev **sit** kitaba.
Me hev **sem** kitaba.
Me hev **ot** kitaba.
Me hev **nin** kitaba.
Me hev **shi** kitaba.

Me hev shi-un kitaba.

Me hev dwashi kitaba.
Me hev dwashi-un kitaba.

Me hev **sto** kitaba.

Me hev **milion** kitaba.

Me hev mil ninsto-otshi-tri kitaba...

Me bu hev kitaba. Me hev **nol** kitaba.

ordina-kwanto-worda-partikla

Me hev dwa kitaba: un-**ney** e dwa-**ney**.

GRAMATIKA

pluri-forma

Me vidi pluri kitaba.
Me vidi mucho tabla.

Me vidi kitabas.
Me vidi tablas.

Me vidi pluri flor.
Me vidi mucho jen.

Me vidi flores.
Me vidi jenes.

Leson 2

WORDA

kwel-worda

Kwel es kitaba?

Kitaba es syao.
Kitaba bu es gran. Es syao kitaba.

Kwel es gela?

Gela es jamile.
Es jamile gela.

indiki-inplas-worda

Se es un kitaba. **Sey** kitaba es syao.
To es un kitaba toshi. **Toy** kitaba es gran.

GRAMATIKA

Worda ordina

1

2

kwel-yuan

kwo-yuan

Me vidi un syao kitaba.
Me vidi dwa syao kitaba.

WORDA

konekti-partikla "a"

Lu bu hev kitaba. Me dai may kitaba **a** lu.
Me dai may kitaba a toy boy.

Lu diki luy nove kitaba **a nu**.
Lu diki **a nu** luy nove kitaba.

GRAMATIKA

Worda ordina

| 1 | 2 | 3 | | 4 |
|-------------|----------|----------------|----------|----------------|
| hu- yuan | zwo-yuan | kwo- yuan 1 | a | kwo- yuan 2 |

Me dai kitaba a boy.

Me dai kitaba a lu.

Me dai a lu kitaba.

mah-zwo-shwoing

Zwo!

Zwo **ba**!

Kan **ba**! Yu vidi ku?

Dai a me sey kitaba!

Dai sey kitaba a me!

WORDA

kompari-partiklas

Sey kitaba es **pyu** syao **kem** toy kitaba.

Toy kitaba es **meno** syao **kem** sey kitaba.

Sey kitaba es **sam** syao **kom** toy kitaba.

Me hev tri kitaba.

Sey kitaba es **zuy** syao.

Sey kitaba es **minim** gran.

GRAMATIKA

mah-kwo-worda-partikla

=Sey kitaba es pyu syao kem toy kitaba.

=Sey kitaba es pyu syao kem toy-**la**.

Me hev dwa rosa. Blan-**la** es pyu jamile kem rude-**la**.

WORDA

konekti-partikla "de"

Es kitaba **de** Lena.

Es Lena-ney kitaba.

Me hev **menga de** kitaba.

Es tasa **de** chay.

Leson 3

WORDA

komo-worda

Komo lu go? – Lu go kway.
Komo ela rasmi? – Ela rasmi hao.

Ela rasmi pyu hao kem lu.
Lu rasmi meno hao kem ela.

GRAMATIKA

modus-komo-worda deriva

kwel-worda => modus-komo-worda

Skay es klare.
Nu vidi klare skay.
Nu vidi faulas klarem.

Luy rasma es bade.
Lu rasmi badem.

kwo-worda => kwel-worda => modus-komo-worda

Lu shwo a me kom amiga.
Lu shwo amiga-**ney** worda.
Lu shwo a me amiga-**nem**.

WORDA

loko-komo-worda

May kitaba es **hir**.
Lai **ahir**!

Yur-la es **dar**.
Go **adar**!

Go **avan**! **Avanen** me vidi dom.

Bu go **bak!** **Baken** me vidi sol shulin.

Kan **a lefta!** **Leften** ye jamile gina.
Bu kan **a desna!** **Desnen** bu ye toy jamile gina.

Kan **uupar!** **Uuparen** yu vidi skay.
Kan **nich!** **Nichen** ye arda.
Nu es **inter** skay e arda.

Go **aus!** Yur amigas weiti yu **ausen**.
Lai **inu!** Me weiti yu **inen**.
May mata es **inen**, may amigas es **ausen**.

Go **wek!** Me bu kredi a yu.
May tren es yo **wek**.

GRAMATIKA

konekti-partiklas

Me hev kitaba **fo** yu. Me hev yoshi dafta **krome** kitaba.

Dai a me sey kitaba **inplas** toy-la.

Me yao go adar **kun** yu. Me bu yao go adar **sin** yu.

Lu shwo mucho **om** ela.

Nu bu go aus **por** bade meteo. Nu resti **in** dom.

Es tume nocha. **In** tume nocha me bu vidi kamina hao.

Nu lerni **duran** char ora, **til** aksham.

Leson 4

WORDA

sta-worda

Me **hev** kitaba. May kitaba **es** syao. Me **pri** may kitaba.

Me **hev** kitaba. Kitaba **ye**.
Me bu **hev** kalam. Kalam **yok**.

Me bu **mog** lekti: kitaba yok.
Me **mog** zin ku?

Me pri lekti. Me **yao** lekti mucho. Me **nidi** mucho kitaba. **Treba** kupi li.

Me **mus** lerni mucho. Me **mus** lekti mucho kitaba. Me **bu gai** lanfai.

Sempre **gai** shwo veritaa.

GRAMATIKA

worda kombina

mog
gai + zwo
mus

hev
bu hev +kwo
nidi

pri +zwo
yao +kwo

WORDA

unisi-partiklas

Me hev dwa amiga: Lena **e** Dima.

Me pri gani **e** rasmi.

Li sempre go pa hunta: lu **e** ela.

Me pri gani **e** lu pri rasmi.

Ob yu pri rasmi **o** gani?

Me pri **i** rasmi **i** gani.

Ta bu pri **ni** rasmi **ni** gani.

Me hev kitaba **bat** me bu yao lekti.

Me shwo a yu **dabe** yu mog samaji me.

Me shwo a yu **obwol** yu bu yao audi me.

GRAMATIKA

relati-partikla «ke»

Me jan **ke** yu bu hev sey kitaba.

Me dai a yu sey kitaba **fo ke** yu lekti it.

Krome ke yu mog lekti it, yu mog yoshi kan pikturas.

Me yao somni **inplas ke** me audi ela.

Bat me mus audi **duran ke** ela rakonti.

Me mus weiti **til ke** may amiga lai.

Kindas yao go somni **kun ke** yu rakonti fabula a li.

Kindas yao somni **sin ke** yu klosi dwar.

Nu bu go aus **por ke** nu mus weiti lu hir.

Lu shwo mucho **om ke** lu es zuy riche jen.

Leson 5

WORDA

taim-partikla

wek-taim

Me **he** lekti sey kitaba yo. Me bu nidi it pyu.
Me lekti-**te** sey kitaba. It es ya muy interes-ney.

lai-taim

Dai a me yur kitaba. Me **ve** lekti it.

GRAMATIKA

taim-partikla kombina

Ob yu **he** lekti sey kitaba?
Ya, me **he** lekti it yo. Me lekti-**te** it yeri.
Non, bat me **ve** lekti. Me bu lekti-**te** yeri, me **ve** lekti manya.

Me bu pri sey kitaba, me bu **ve** lekti it.

Wen yu lai-**te** a dom ela **zai** kuki-**te** deyfan.

Wen yu lai-**te** a dom ela **he** yo kuki-**te** deyfan.

Wen yu **ve** lai a dom ela **ve zai** kuki deyfan.

Wen yu **ve** lai a dom ela **ve he** yo kuki deyfan.

rakonti-nau-taim

Yeri me lekti kitaba. Turan may amiga lai. Lu krai: «Yu bu **he** audi ku?
Manya nu **ve** hev gro-konserta! May brata es hir. Lu janmog gani tanto
hao! Nu inviti yu. Yu lai ku?»

WORDA

inplas-kwel-worda

Oli kinda pri bonbon.

Kada kinda yao chi bonbon.

Hir **eni** kinda mog lekti e rasmi.

Koy kinda pri lekti pyu kem rasmi.

Otre kinda pri rasmi pyu kem lekti.

Nul kinda pri go somni.

GRAMATIKA

frasa kom kwo-yuan

Me jan **ke** yu he zwo mucho.

Bat me bu pri **se ke** yu he zwo.

Me vidi **ke** lu shwo kun ela.

Bat me bu mog audi **se ke** lu shwo.

frasa kom kwel-yuan

Boy **ke** yu vidi janmog gani muy hao.

Yu vidi boy **kel** janmog gani muy hao.

Yu vidi **na** boy janmog gani muy hao.

Leson 6

WORDA

budefini-ney hu-inplas-kwo-worda

Oni shwo ke lu rasmi hao.
Bat me bu pri luy pikturas.

Lai pyu blise! Hir **oni** bu mog audi nul worda!

returni-inplas-worda

Yu es ga gande. Go wosh **swa**!

Kada sabah me wosh **swa**.
E may mursha yoshi razi **swa**.

Ob yu mog ordini oli sey kitaba **selfa**, sin ke oni helpi yu?

GRAMATIKA

mah-kwo-yuan-partikla

- Me pri sey kitaba. Ob me mog pren it?
- Kwo yu yao pren?
- **Den** sey kitaba me yao pren. Me yao pren sey kitaba.

tema de frasa

Sey kitaba, me he yo lekti **it**. It es muy interes-ney.

WORDA

inplas-kwo-worda

Me bu jan kwo es inen.
Bat me nadi ke dar ye **koysa** kel es muy jamile.

Me audi koy vos.
Dar ye **koywan**, baken dwar.

Me bu yao chi! Me bu yao chi **nixa**!

Me bu jan luy nam. Me bu koni **nulwan** hir.

Me pri **olo** ke yu kuki.
Yu mog kuki **enisa** ke yu yao.

Me pri **oli** ke yu lerni pa hunta.
Yu mog inviti **eniwan** ke yu yao.
Kadawan mog lai.

Kitaba ke me nidi es **koylok** dar...

Koytaim me dai-te a yu may kitaba.
Me nidi it nau. Ob yu mog returni it a me?

Me bu remembi a wo me he pon may kalam.
It mog bi **enilok**.
Me shuki e me bu mog findi it **nullok**.

Hir yur kalam yok. Shuki ba **otrellok**.

Yu koni kamina a nuy dom.
Yu mog lai **enitaim** ke yu yao.

Ta lekti **oltaim**. Suy kitabas ye **kadalok**.

Koyves me visiti may oma kel jivi ausen urba.
Laste yar me he visiti ta **plurives**.

Ob yu es in dom?
Unves me lai a yu, yu bu es in dom.
Yur molya shwo: «Lai ba **otreves**».

— Me mus zwo to **koykomo**.
— Yu mog zwo to kom yu yao. Yu mog zwo to **enikomo**.

— Yur jawaba bu es prave! Yu bu he resolvi sey taska!
— Me he resolvi... **koygrad**...
— Non hi! Yu bu he resolvi it **nulgrad**!

Leson 7

budefini-ney wek-taim

Me pri safari. Me **gwo** bi in Paris, in London, in Madrid...

Me **gwo** dansi hao wen me bin syao gela...

blise wek-taim

Me bu hev bonbon.

Me **yus he** chi laste-la...

blise lai-taim

Me bu mog go aus nau.

Me **sal** chi deyfan.

yo-forma

Me bu lekti sey kitaba pyu.

It **es** yo lekti-**ney**.

It **es** yo lekti-**ney** bay me.

pasive partikla

Taska bu es resolvi-ney.

Me resolvi it nau.

Taska **gei** resolvi.

It **gei** resolvi bay me.

Taska ke me resolvi es mushkile.

yao-shwoing

Me **wud** yao bi rega. Me **wud** regi zuy gran regilanda in munda.
May molya **wud** bi zuy jamile gina in may regilanda. Ela **wud** janmog gani tanto hao...

Pa nofortuna, me bu es rega...

kombina de pluri akta

— May son lubi un gela. Lu sempre shwo ke ela es zuy jamile e zuy saje gela in munda.

— Oo, oli **lubi-she** manjen shwo samem.

— Bat lu bu koni ela! Lu es tanto timide ke lu bu mog kwesti ela om elay nam. **Al vidi** ela lu fa-rude e bu mog shwo nixa. E lu sidi **kan-yen** ela e **audi-yen** se ke ela shwo. E **afte vidi** elay smaila lu smaili selfa, tote dey.

mah-kwo-worda-partikla

Me hev tri kota: dwa es brave e tri-ney-**la** es ga fobishil. Brave-**las** batali kada dey. Li yao jan hu es zuy forte. Fobishil-**la** neva batali kun brave-**las**. Ta pri komuniki kun maus pyu.

Brave kotas kwesti ta: «Kwo yu zwo? Ob yu bu jan ke maus mus fobi kota? Yu bu mog komuniki kun ta. **Lo** tal bu gai repeti!»

Bat fobishil kota shwo: «Me bu kredi ke maus mus sempre fobi kota. Ta es may amiga. Me bu yao ke ta fobi me. **Tu** fobisi es muy fasile. Bat **tu** akwiri hao amiga bu es fasile».