

# Lingwa de Planeta Lernikursa

## Leson 1

WORDA

*kwo-worda*

Kwo es?

Es tabla.  
Es kitaba.  
Es kalam.

*hu-inplas-kwo-worda*

Hu es?

Es me.	Es nu.
Es yu.	Es yu.
Es lu.	Es li.
Es ela.	

ta=lu o ela  
it=tabla o kitaba o ...

*zwo-worda*

Kwo lu zwo?

Lu lekti.  
Lu skribi.  
Lu rasmi.

## GRAMATIKA

### Worda-ordina

1	2	3
hu-yuan	zwo-yuan	kwo-yuan

Lu lekti. Lu lekti kitaba.  
Ela rasmi. Ela rasmi piktura.

## WORDA

*sta-worda «hev»*

Me **hev** kitaba.  
Lu **hev** kalam.

## GRAMATIKA

*kwesti-partikla*

**Ob** yu lekti? **Ob** yu lekti kitaba?  
Yu lekti **ku**? Yu lekti kitaba **ku**?

Ya, me lekti. Me lekti kitaba.

*negi-partikla*

Non, me **bu** lekti. Me **bu** hev kitaba.

## WORDA

*mah-kwel-worda-partikla*

Hu-**ney** kitaba es?

*hu-inplas-kwel-worda*

Es may kitaba.	Es nuy kitaba.
Es yur kitaba.	Es yur kitaba.
Es luy kitaba.	Es ley kitaba.
Es elay kitaba.	

suy=luy o elay

Hu-ney es?

Es may.

Es yur.

Es luy.

Es elay.

Es nuy.

Es yur.

Es ley.

*kwanto-worda*

Kwanto kitaba yu hev?

Me hev **un** kitaba.

Me hev **dwa** kitaba.

Me hev **tri** kitaba.

Me hev **char** kitaba.

Me hev **pet** kitaba.

Me hev **sit** kitaba.

Me hev **sem** kitaba.

Me hev **ot** kitaba.

Me hev **nin** kitaba.

Me hev **shi** kitaba.

Me hev shi-un kitaba.

Me hev dwashi kitaba.

Me hev dwashi-un kitaba.

Me hev **sto** kitaba.

Me hev **milion** kitaba.

Me hev mil ninsto-otshi-tri kitaba...

Me bu hev kitaba. Me hev **nol** kitaba.

*ordina-kwanto-worda-partikla*

Me hev dwa kitaba: un-**ney** e dwa-**ney**.

## GRAMATIKA

*pluri-forma*

Me vidi pluri kitaba.

Me vidi mucho tabla.

Me vidi kitabas.

Me vidi tablas.

Me vidi pluri flor.

Me vidi mucho jen.

Me vidi flors.

Me vidi jenes.

## Leson 2

### WORDA

*kwel-worda*

Kwel es kitaba?

Kitaba es syao.  
Kitaba bu es gran. Es syao kitaba.

Kwel es gela?

Gela es jamile.  
Es jamile gela.

*indiki-inplas-worda*

**Se** es un kitaba. **Sey** kitaba es syao.  
**To** es un kitaba toshi. **Toy** kitaba es gran.

### GRAMATIKA

#### Worda ordina

1

2

kwel-yuan

kwo-yuan

Me vidi un syao kitaba.  
Me vidi dwa syao kitaba.

### WORDA

*konekti-partikla "a"*

Lu bu hev kitaba. Me dai may kitaba **a** lu.  
Me dai may kitaba a toy boy.

Lu diki luy nove kitaba **a nu**.  
Lu diki **a nu** luy nove kitaba.

## GRAMATIKA

### Worda ordina

1	2	3		4
hu- yuan	zwo-yuan	kwo- yuan 1	<b>a</b>	kwo- yuan 2

Me dai kitaba a boy.

Me dai kitaba a lu.

Me dai a lu kitaba.

*mah-zwo-shwoing*

Zwo!

Zwo **ba**!

Kan **ba**! Yu vidi ku?

Dai a me sey kitaba!

Dai sey kitaba a me!

## WORDA

*kompari-partiklas*

Sey kitaba es **pyu** syao **kem** toy kitaba.

Toy kitaba es **meno** syao **kem** sey kitaba.

Sey kitaba es **sam** syao **kom** toy kitaba.

Me hev tri kitaba.

Sey kitaba es **zuy** syao.

Sey kitaba es **minim** gran.

## GRAMATIKA

*mah-kwo-worda-partikla*

=Sey kitaba es pyu syao kem toy kitaba.

=Sey kitaba es pyu syao kem toy-**la**.

Me hev dwa rosa. Blan-**la** es pyu jamile kem rude-**la**.

## WORDA

*konekti-partikla "de"*

Es kitaba **de** Lena.

Es Lena-ney kitaba.

Me hev **menga de** kitaba.

Es tasa **de** chay.

## Leson 3

### WORDA

*komo-worda*

Komo lu go? – Lu go kway.  
Komo ela rasmi? – Ela rasmi hao.

Ela rasmi pyu hao kem lu.  
Lu rasmi meno hao kem ela.

### GRAMATIKA

*modus-komo-worda deriva*

*kwel-worda => modus-komo-worda*

Skay es klare.  
Nu vidi klare skay.  
Nu vidi faulas klarem.

Luy rasma es bade.  
Lu rasmi badem.

*kwo-worda => kwel-worda => modus-komo-worda*

Lu shwo a me kom amiga.  
Lu shwo amiga-**ney** worda.  
Lu shwo a me amiga-**nem**.

### WORDA

*loko-komo-worda*

May kitaba es **hir**.  
Lai **ahir**!

Yur-la es **dar**.  
Go **adar**!

Go **avan**! **Avanen** me vidi dom.

Bu go **bak!** **Baken** me vidi sol shulin.

Kan **leftu!** **Leften** ye jamile gina.  
Bu kan **desnu!** **Desnen** bu ye toy jamile gina.

Kan **uupar!** **Uuparen** yu vidi skay.  
Kan **nich!** **Nichen** ye arda.  
Nu es **inter** skay e arda.

Go **aus!** Yur amigas weiti yu **ausen**.  
Lai **inu!** Me weiti yu **inen**.  
May mata es **inen**, may amigas es **ausen**.

Go **wek!** Me bu kredi a yu.  
May tren es yo **wek**.

## GRAMATIKA

### *konekti-partiklas*

Me hev kitaba **fo** yu. Me hev yoshi dafta **krome** kitaba.

Dai a me sey kitaba **inplas** toy-la.

Me yao go adar **kun** yu. Me bu yao go adar **sin** yu.

Lu shwo mucho **om** ela.

Nu bu go aus **por** bade meteo. Nu resti **in** dom.

Es tume nocha. **In** tume nocha me bu vidi kamina hao.

Nu lerni **duran** char ora, **til** aksham.

## Leson 4

### WORDA

*sta-worda*

Me **hev** kitaba. May kitaba **es** syao. Me **pri** may kitaba.

Me **hev** kitaba. Kitaba **ye**.  
Me bu **hev** kalam. Kalam **yok**.

Me bu **mog** lekti: kitaba yok.  
Me **mog** zin ku?

Me **pri** lekti. Me **yao** lekti mucho. Me **nidi** mucho kitaba. **Treba** kupi li.

Me **mus** lerni mucho. Me **mus** lekti mucho kitaba. Me **bu gai** lani.

Sempre **gai** shwo veritaa.

### GRAMATIKA

*worda kombina*

mog  
gai      + zwo  
mus

hev  
bu hev      +kwo  
nidi

pri      +zwo  
yao      +kwo

## WORDA

*unisi-partiklas*

Me hev dwa amiga: Lena **e** Dima.

Me pri gani **e** rasmi.

Li sempre go tuhun: lu **e** ela.

Me pri gani **e** lu pri rasmi.

Ob yu pri rasmi **o** gani?

Me pri **i** rasmi **i** gani.

Ta bu pri **ni** rasmi **ni** gani.

Me hev kitaba **bat** me bu yao lekti.

Me shwo a yu **dabe** yu mog samaji me.

Me shwo a yu **obwol** yu bu yao audi me.

## GRAMATIKA

*relati-partikla «ke»*

Me jan **ke** yu bu hev sey kitaba.

Me dai a yu sey kitaba **fo ke** yu lekti it.

**Krome ke** yu mog lekti it, yu mog yoshi kan pikturas.

Me yao somni **inplas ke** me audi ela.

Bat me mus audi **duran ke** ela rakonti.

Me mus weiti **til ke** may amiga lai.

Kindas yao go somni **kun ke** yu rakonti fabula a li.

Kindas yao somni **sin ke** yu klosi dwar.

Nu bu go aus **por ke** nu mus weiti lu hir.

Lu shwo mucho **om ke** lu es zuy riche jen.

## Leson 5

### WORDA

*taim-partikla*

*wek-taim*

Me **he** lekti sey kitaba yo. Me bu nidi it pyu.  
Me lekti-**te** sey kitaba. It es ya muy interes-ney.

*lai-taim*

Dai a me yur kitaba. Me **ve** lekti it.

### GRAMATIKA

*taim-partikla kombina*

Ob yu **he** lekti sey kitaba?  
Ya, me **he** lekti it yo. Me lekti-**te** it yeri.  
Non, bat me **ve** lekti. Me bu lekti-**te** yeri, me **ve** lekti manya.

Me bu pri sey kitaba, me bu **ve** lekti it.

Wen yu lai-**te** a dom ela **zai** kuki-**te** deyfan.

Wen yu lai-**te** a dom ela **he** yo kuki-**te** deyfan.

Wen yu **ve** lai a dom ela **ve zai** kuki deyfan.

Wen yu **ve** lai a dom ela **ve he** yo kuki deyfan.

*rakonti-nau-taim*

Yeri me lekti kitaba. Turan may amiga lai. Lu krai: «Yu bu **he** audi ku?  
Manya nu **ve** hev gro-konserta! May brata es hir. Lu janmog gani tanto  
hao! Nu inviti yu. Yu lai ku?»

## WORDA

*inplas-kwel-worda*

**Oli** kinda pri bonbon.

**Kada** kinda yao chi bonbon.

Hir **eni** kinda mog lekti e rasmi.

**Koy** kinda pri lekti pyu kem rasmi.

**Otre** kinda pri rasmi pyu kem lekti.

**Nul** kinda pri go somni.

## GRAMATIKA

*frasa kom kwo-yuan*

Me jan **ke** yu he zwo mucho.

Bat me bu pri **se ke** yu he zwo.

Me vidi **ke** lu shwo kun ela.

Bat me bu mog audi **se ke** lu shwo.

*frasa kom kwel-yuan*

Boy **ke** yu vidi janmog gani muy hao.

Yu vidi boy **kel** janmog gani muy hao.

Yu vidi **na** boy janmog gani muy hao.

## Leson 6

### WORDA

*budefini-ney hu-inplas-kwo-worda*

**Oni** shwo ke lu rasmi hao.  
Bat me bu pri luy pikturas.

Lai pyu blise! Hir **oni** bu mog audi nul worda!

*returni-inplas-worda*

Yu es ga gande. Go wosh **swa**!

Kada sabah me wosh **swa**.  
E may mursha yoshi rasi **swa**.

Ob yu mog ordini oli sey kitaba **selfa**, sin ke oni helpi yu?

### GRAMATIKA

*mah-kwo-yuan-partikla*

- Me pri sey kitaba. Ob me mog pren it?
- Kwo yu yao pren?
- **Den** sey kitaba me yao pren. Me yao pren sey kitaba.

*tema de frasa*

**Sey kitaba**, me he yo lekti **it**. It es muy interes-ney.

## WORDA

*inplas-kwo-worda*

Me bu jan kwo es inen.  
Bat me nadi ke dar ye **koysa** kel es muy jamile.

Me audi koy vos.  
Dar ye **koywan**, baken dwar.

Me bu yao chi! Me bu yao chi **nixa**!

Me bu jan luy nam. Me bu koni **nulwan** hir.

Me pri **olo** ke yu kuki.  
Yu mog kuki **enisa** ke yu yao.

Me pri **oli** ke yu lerni tuhun.  
Yu mog inviti **eniwan** ke yu yao.  
**Kadawan** mog lai.

Kitaba ke me nidi es **koylok** dar...

**Koytaim** me dai-te a yu may kitaba.  
Me nidi it nau. Ob yu mog returni it a me?

Me bu remembi a wo me he pon may kalam.  
It mog bi **enilok**.  
Me shuki e me bu mog findi it **nullok**.

Hir yur kalam yok. Shuki ba **otrellok**.

Yu koni kamina a nuy dom.  
Yu mog lai **enitaim** ke yu yao.

Ta lekti **oltaim**. Suy kitabas ye **kadalok**.

**Koyves** me visiti may oma kel jivi ausen urba.  
Laste yar me he visiti ta **plurives**.

Ob yu es in dom?  
**Unves** me lai a yu, yu bu es in dom.  
Yur molya shwo: «Lai ba **otreves**».

— Me mus zwo to **koykomo**.  
— Yu mog zwo to kom yu yao. Yu mog zwo to **enikomo**.

— Yur jawaba bu es raite! Yu bu he resolvi sey taska!  
— Me he resolvi... **koygrad**...  
— Non hi! Yu bu he resolvi it **nulgrad**!

## Leson 7

*budefini-ney wek-taim*

Me pri safari. Me **gwo** bi in Paris, in London, in Madrid...

Me **gwo** dansi hao wen me bin syao gela...

*blise wek-taim*

Me bu hev bonbon.

Me **yus he** chi laste-la...

*blise lai-taim*

Me bu mog go aus nau.

Me **sal** chi deyfan.

*yo-forma*

Me bu lekti sey kitaba pyu.

It **es** yo lekti-**ney**.

It **es** yo lekti-**ney** bay me.

*pasive partikla*

Taska bu es resolvi-ney.

Me resolvi it nau.

Taska **gei** resolvi.

It **gei** resolvi bay me.

Taska ke me resolvi es mushkile.

*yao-shwoing*

Me **wud** yao bi rega. Me **wud** regi zuy gran regilanda in munda.  
May molya **wud** bi zuy jamile gina in may regilanda. Ela **wud** janmog gani tanto hao...

Pa nofortuna, me bu es rega...

*kombina de pluri akta*

- May son lubi un gela. Lu sempre shwo ke ela es zuy jamile e zuy saje gela in munda.
- Oo, oli **lubi-she** manjen shwo samem.
- Bat lu bu koni ela! Lu es tanto timide ke lu bu mog kwesti ela om elay nam. **Al vidi** ela lu fa-rude e bu mog shwo nixa. E lu sidi **kan-yen** ela e **audi-yen** se ke ela shwo. E **afte vidi** elay smaila lu smaili selfa, tote dey.

*mah-kwo-worda-partikla*

Me hev tri kota: dwa es brave e tri-ney-**la** es ga fobishil. Brave-**las** batali kada dey. Li yao jan hu es zuy forte. Fobishil-**la** neva batali kun brave-**las**. Ta pri komuniki kun maus pyu.

Brave kotas kwesti ta: «Kwo yu zwo? Ob yu bu jan ke maus mus fobi kota? Yu bu mog komuniki kun ta. **Lo** tal bu gai repeti!»

Bat fobishil kota shwo: «Me bu kredi ke maus mus sempre fobi kota. Ta es may amiga. Me bu yao ke ta fobi me. **Tu** fobisi es muy fasile. Bat **tu** akwiri hao amiga bu es fasile».